

情報に新たな視点と価値を

「EDUCOM スクールネット構想」とは、システムに蓄積されたあらゆる情報をシステム間で連携・可視化し、これまでにはなかった情報で学校に関わる人々を支援する構想です。さまざまなシステムに蓄積されている情報は、つながって変わり、新たな形で届けられることで、さらなる価値が生まれます。これまでだと見えにくかったモノが新たに

見えるようになり、新しい視点や気づきが増えます。校務支援システム「C4th」は、「スクールライフノート」や「C4th Home & School」、「tetoru」などの他システムとの連携を今後も強化し、より統合的な「学校支援システム」へ進化していきます。



見える、つながる。
もっと寄り添える。



アカウント管理の負担も軽減

C4thに登録された名簿や教職員アカウント情報を他システムへ自動（又は一部手動）で連携できる機能がパッケージとしてご提供できます。他システムの利用開始時や年度更新時、名簿更新作業の負担軽減をお手伝いします。
※連携できる他システム例: Google Workspace for Education、Microsoft Entra ID、EDUCOMクラウドサービス など

EDUCOM クラウドサービスによる提供

「スクールライフノート」は、当社のクラウドサービスです。学校での利用だけでなく、家庭での利用にも対応することが可能です。

ISO/IEC27017 ISMSクラウドセキュリティ認証

EDUCOMクラウドサービスの提供に係るクラウドサービスプロバイダとして、ISO27017 認証を取得しています。



スクールライフノート

日々の気持ちと自らの学びを「天気」で可視化。
児童生徒にもっと寄り添った学校づくりをサポートします。



心の天気

日々の気持ちを記録
心の変化を可視化



学びの天気

学びの振り返りを記録
互いの学びを共有

当社ホームページで、EDUCOM 製品の情報をご覧ください。 <https://www.educom.co.jp/>



08-00777-8105

E-mail info@educom.co.jp

- C4th** 統合型校務支援システム
- C4th PORTABLE** タブレット型校務支援システム
- スクールライフノート** 心と学びの記録・振り返り支援システム
- C4th Home&School** 保護者向け情報発信ツール
- スクールWebアシスト** ホームページ作成支援システム
- C4th for High School** 高等学校向け校務支援システム

●EDUCOMは株式会社EDUCOMの登録商標です。その他の商品名は各社の商標または登録商標です。
●無断転用、転載を禁じます。
●改良のため予告なしに仕様、外觀などを変更することがあります。
●Google Chrome、Google スライド、Google ドライブは Google LLC の商標です。



●ISMS 認証拠点: 愛知本社、東京本社、関西支社
●ISMS 認証部署: コーポレート推進部、情報管理部、製品戦略本部、営業本部、CS本部
●ISMS 認証範囲: 学校支援システムの設計・開発・販売・サポート・研究・コンサルティング
・情報システムの構築・運用・保守
・学校支援システムのクラウドサービス提供
上記業務にかかわる情報セキュリティマネジメント

大好評

全国1300校で導入！
端末の毎日活用に寄与

2019年の販売開始から、全国の小中学校様にご利用いただいています。導入校様でシステムの利用による教育的価値も確認されており活用事例やご様子は各種メディアにも取り上げられています。
※2023年12月現在

子どもの心の動きを「天気」で「見える化」 心と学びの記録・振り返り支援システム

スクールライフノート

子どもが日々の気持ちや授業ごとの学びを4つの天気から選んで登録。
子どもの気持ちを「見える化」する、学校生活の振り返り支援に特化したシステムです。
心の動きの変化をとらえ、実際の表情・言動などもあわせて見ることで、
より詳細に子どもの心を理解することができます。
スクールライフノートが、先生方の子どもへの寄り添いをサポートします。



日常のケアに **心の天気**

「朝」と「帰り」の子どもの天気から、子どもからの心の変化のサインをキャッチ。普段、あまり自分から気持ちを表に出さない子どもの心の変化も知ることができます。

学習面のケアに **学びの天気**

授業ごとに登録された子どもの気持ちと振り返りから一人一人の学びの様子が見える化。自らの学びを言語化した振り返りを通して、子どもの学びの様子を把握できます。

指導やケアが必要なタイミングを見逃さない

心理面でも学習面でも、子ども一人ひとりに合った個別最適な指導が求められています。
登録された天気で子どもからのサインをキャッチし、すばいケアやフォローに繋がります。
「相談機能」と合わせて、子どもたちの気持ちや悩みをリアルタイムで把握できるようになります。



先生からの声

- 天気をきっかけにした会話が増えた
- 毎日の天気をふまえて、コミュニケーションやケアができる
- 対話でのコミュニケーションが苦手な子どもでも、天気があることで見取りの補完になる

文部科学省が2023年3月にまとめた「誰一人取り残されない学びの保障に向けた不登校対策(COCOLOプラン)」において、「1人1台端末を活用した心や体調の変化の早期発見を推進」が提言されており、スクールライフノートは取組に寄与する製品として注目されています。



機能拡充で、さらに幅広いシーンに対応！

スクールライフノートが、学校生活の起点になる。

学習eポータル機能が加わり、スクールライフノートは学校生活で必要となる情報を集約させたシステムになりました。朝の健康記録から日々の授業まで、さまざまなアプリを行ったり来たりすることなく、スクールライフノートから始められるようになります。

心の天気

健康管理
毎朝の検温・健康の記録の入力も可能に。

連絡ノート
「時間割」で持ち物や宿題を一覧できるようになりました。

学びの天気

学習eポータル機能

Google Classroom や MEXCBT と連携
授業で使うアプリを「時間割」に登録しておけば、さまざまな学習アプリへの入り口をスクールライフノートに一元化できます。

SSO 設定でシームレスにログイン
SSO 設定をしておけば、スクールライフノートにログインするだけで Google Drive 内のデジタル教材や 学習アプリ、デジタル教科書へ簡単アクセス。何度もログインする必要はありません。

内面へ **新しいスクールライフノートで、1日はこう変わります！**



朝の時間に

声かけ

今朝はどんな気持ちかな？
体調と一緒に、天気で気持ちを表してみよう。

先生



児童生徒

朝の「心の天気」と健康観察を入力

登校したら、まずはスクールライフノートへ今の気持ちと今朝の検温結果を入力。自分の状況を客観視します。

天気で気持ちを表現



検温結果を入力

体温: 35.6°C
ふだんの体温: 36.0°C
すいみん: 22時0分



児童生徒の状態を心身両面からチェック

子どもが天気と健康観察を登録したら、クラスの様子を把握して1日をスタートできます。子どもが発する心のサインを読み取り、気になる子どもの天気を過去にさかのぼって確認したり、健康観察の記録と合わせて見たりすることで、細やかかつ迅速なケアに繋げることができます。

クラスの「心の天気」



☔ になっているのは〇〇さん。
どうしたんだろう？

〇〇さんの健康観察を見ると、このところ睡眠時間が短いようだ。それとなく理由を聞いてみよう。

健康観察(個人画面)

| | 10月16日(月) | 10月17日(火) | 10月18日(水) | 10月19日(木) |
|-------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 先生の確認 | 確認済み | 確認済み | 確認済み | 未確認 |
| 体温 | 37.0°C | 35.8°C | 36.0°C | 35.6°C |
| すいみん | 22時00分 07時00分 9時間00分 | 22時00分 07時00分 9時間00分 | 22時00分 07時00分 9時間00分 | 22時00分 07時00分 9時間00分 |
| あさごはん | ○ | ○ | ○ | ○ |
| たいちょう | ☹️ | 😊 | 😊 | ☹️ |
| だるい | | | | •ねむい •鼻水、つまり |

連携なら

- 名簿の新規作成が不要！ C4thの名簿をそのままSLNに流用できます。
- 天気の詳細はC4thのダッシュボード機能でも確認可能。

授業の始めに

声かけ

授業を始めます。スクールライフノートから今日使う資料を開いてください。

先生

児童生徒

学習eポータルとして活用

児童生徒は、「時間割」機能から先生が事前に設定している Google Classroom や MEXCBT にアクセス。さまざまなアプリへの入り口をスクールライフノートに集約できます。さらに、SSO 設定しておけばログイン不要で他アプリへ遷移。つまずきがちなログイン作業をスキップして、授業をよりスムーズに進行できます。



事前に準備

時間割に教材を設定

「時間割」画面で翌日の授業で使う Google Classroom のワークシートや Google スライド™ のリンクを登録しておきます。MEXCBT の Web テストも設定できます。



連携なら

時間割の新規作成が不要！ C4thの時間割と連携できます。

授業の終わりに

声かけ

今の気持ちを天気で表し、「ひとことメモ」欄に今の

先生

「学びの天気」と振り返りを記 自らの学びを客観視

「学びの天気」と「ひとことメモ」は、蓄積されることで自分の学び、客観的に自らの成長をとらえるためのヒントになります。

授業後の気持ちを天気で表現



振り返りを「ひとことメモ」に入力
私はこんなふうにも考えましたの
なぜかと言うと、...

天気の割合から、つまずき 感じている児童生徒を発見

各授業ごとの児童生徒の学びをひとめで把握することができ、個別指導だけでなく、授業の組み立てにお役立ていただけます。



今日は1
(数学)
が多い。

して、
の授業の振り返りを書いてみよう。

児童生徒

記録し、「みんなのノート」で、
振り返りを学び合いのきっかけに

「みんなのノート」は、クラス全員の「ひとことメモ」を共有できる機能です。みんなの振り返り共有することで、同じ意見でもさまざまな見方があることに気づいたり、違う意見の児童生徒の感想から自分の考えを深めたりすることができます。



→
クラスで共有

多様な考えに触れて
気づきを得たり…
なるほど、そんな考えもあるんだなあ

意見交換のきっかけ作りにも
〇〇さんの意見はみんなの意見と違うけど、どうしてそう考えたんだろう？ もう少し聞いてみたいなあ

振り返りに
コメントやスタンプを返す



「みんなのノート」から児童生徒の「ひとことメモ」にスタンプやコメントでフィードバックできます。

※入力したスタンプやコメントは、他の児童生徒への公開／非公開の設定が可能

スタンプ例



帰りの会で



声かけ 1日終わって、今はどんな気分かな？

児童生徒

帰りの「心の天気」を記録

一日の最後に再び「心の天気」を登録。「ひとことメモ」に一日の振り返りも入力できます。



天気の変化をキャッチ

天気の数から、今日のクラスの状態を概観。朝の「心の天気」と比較すれば、児童生徒の変化もすばやくキャッチできます。「あめ」や「かみなり」に変わった児童生徒の「ひとことメモ」で天気の背景を確認します。

| | | | | |
|----|-----|----|----|----|
| 朝 | 24件 | 7件 | 0件 | 0件 |
| 帰り | 22件 | 8件 | 1件 | 0件 |

今朝は晴れ☀️だったのに、曇り☁️、雨🌧️になった子が何人かいる。今日、何があったんだろう？

コメント&スタンプ機能で放課後に
ゆっくりフィードバック

コメント機能やスタンプ等を使うことで、子供たちへの励みや支援をすることができ、寄り添い見守っていることが伝わり、先生とのつながりも深くなります。

※「心の天気」機能で入力したスタンプやコメントは他の児童生徒には公開されません。

色づかいはよかったよ！
しんちょうにぬってごう。



「相談」機能…子どもたちの悩みをリアルタイムにキャッチ

子どもたちが教室では少し言いにくいことをシステムから伝えることができ、相談しやすい環境を作ります。先生は、対応内容を記録に残したり、管理職にも子どもからの相談内容を可視化させることができます。

教室や職員室ではちょっと言いにくいなあ



相談する先生を選んで、相談を送信



アンケート

児童生徒向けのアンケートの実施が可能。集計も自動化。

放課後に



声かけ 帰宅したら、宿題や明日の持ち物を確認してください。

児童生徒

連絡帳として活用 NEW

今日の宿題も、明日の持ち物もスクールライフノートで確認。連絡帳として活用でき、学校を休んだ児童生徒にも共有できます。

スクールライフノートで完結！

| 時限 | 科目 | 授業情報 | 予定・持ち物・宿題 |
|----|----|----------------------|---|
| 1 | 国語 | 詩の表現を考えよう (3) P70-73 | ●教科書、ノート ●タブレットを使います。 ●資料集P89を確認しておきましょう。 |
| 2 | 社会 | 国際社会と日本 | ●資料集P89を確認しておきましょう。 |
| 3 | 算数 | 単位を変換して広さを比べよう | |

今日の宿題も

明日の持ち物も



事前に準備



宿題や明日の持ち物を登録

児童生徒が帰宅するまでに、宿題や明日の準備物などを登録しておきます。子どもが自ら宿題や持ち物の情報を登録することもできます。

| 時限 | 科目 | 授業情報 | 予定・持ち物・宿題 | 天気 |
|----|----|----------------------|-----------------------|----------|
| 1 | 国語 | 詩の表現を考えよう (3) P70-73 | ●教科書、ノート ●第二段階のまとめ | 未 26件 |
| 2 | 社会 | 国際社会と日本 | ●タブレットを使います。 | |